**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**«Веселая логоритмика»**

Программа «Весёлая логоритмика», разработана в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 - 1844, письмом Минобразования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению программы дополнительного образования детей»

Направленность программы: социально-педагогическая.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет.

Реализация программы рассчитана на 7 месяцев, с октября по апрель – 56 часов.

**Новизна Программы:**

* содержание Программы представлено в игровой форме, что позволяет создать доброжелательную, эмоционально-насыщенную атмосферу совместного творчества детей и взрослых, побуждает каждого ребёнка принять активное участие в учебном процессе, поддерживает познавательный интерес, внимание, активизирует речь;
* методами логоритмики можно в доступной и интересной форме развивать у детей общие речевые навыки: темп, дыхание, ритм; развивать артикуляцию, мимику; регулировать процессы возбуждения и торможения; формировать координацию движений, ориентировку в пространстве; расширять словарь детей и многое другое.

**Цель программы:** профилактика речевых нарушений развития речи детей путём улучшения двигательной сферы; развитие музыкальных способностей дошкольников 4-5 лет.

**Задачи:**

* активизировать процессы высшей психической деятельности через развитие слухового и зрительного внимания;
* укреплять мышцы органов артикуляторного аппарата;
* вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью;
* развивать мелкую моторику и тонкие движения пальцев рук;
* развивать общую моторику, в соответствии с возрастными особенностями детей;
* развивать способность ощущать в музыке, движениях, речи ритмическую выразительность;
* развивать певческие данные;
* прививать навыки правильного дыхания;
* развивать фонематический слух, просодические компоненты речи;
* развивать пространственный праксис, гнозис;
* развивать коммуникативные навыки.

**Ожидаемые результаты:**

* Обогащение словарного запаса.
* Наличие умения ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.
* Наличие плавности и интонационной выразительности речи, правильного речевого и физиологического дыхания, умения правильно брать дыхание во время пения.
* Улучшение дикции, подвижности артикуляционного аппарата.
* Дифференциация и автоматизация звуков (по плану логопеда).
* Наличие умений самостоятельно и правильно выполнять упражнения оздоровительной направленности.
* Способность ориентироваться в пространстве, умение совершать перестроения по сигналу (речевому, музыкальному, зрительному).
* Способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений.
* Положительные результаты диагностик музыкальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастом дошкольников.
* Улучшение результатов диагностик развития речи.
* Наличие у детей представлений о здоровом образе жизни**.**