



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ЗАТО
г. Североморск д/с № 15

Е. А. Забуга

« 27 » марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
ЗАТО г. Североморск «Детского сада № 15»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (в редакции от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке самообследования, принятого педагогическим советом (протокол № 6 от 14.05 2019) и утвержденного приказом заведующего от 14. 05. 2019г. № 97-од.

Цель: предоставление объективной информации об итогах деятельности образовательного учреждение за 2023 год на основе анализа деятельности, мониторинга образовательных результатов, условий образовательного процесса, анализа кадрового потенциала и финансовых ресурсов.

Задачи:

- Обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения для оценки его работы общественностью;
- Отразить особенности образовательного процесса образовательного учреждения;
- Обеспечить обмен педагогическим опытом
- Формировать положительный имидж учреждения.

Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детского сада № 15»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Детский сад № 15» (МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15) функционирует с 01.02.2016 г. В соответствии с Уставом (в новой редакции), зарегистрированного Межрайонной ИФС России по Мурманской области 21 января 2022г. с изменениями от 16.02.2022 № 18 и лицензии на право осуществления образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Мурманской области № 108-20 от 11.11.2020г. с изменениями от 24.03.2022г.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В состав МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 входят группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 осуществляет свою образовательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом и другими нормативными актами.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

В 2023 году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 функционировало 22 группы со списочным составом 354 ребенка.

<i>№п/п</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
1.	с 1 до 2 лет	1	25
2.	с 2 до 3 лет	3	52
3.	с 2 до 3 лет компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	7
4.	с 3 до 4 лет	2	41
5.	с 3 до 5 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	12
6.	с 4 до 5 лет	2	60
7.	с 4 до 5 лет компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	8
8.	с 4 до 6 лет компенсирующей направленности для детей с УО	1	5
9.	с 4 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с РАС	1	5
10.	с 5 до 6 лет	2	52
11.	с 5 до 6 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	9
12.	с 5 до 6 лет компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	9
13.	с 6 до 7 лет	2	46
14.	с 6 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	7
15.	с 5 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	8
16.	с 6 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	8
ИТОГО		22	354

Группы скомплектованы по разновозрастному и разновозрастному принципу.

Управление МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 61 педагог. Из них 42 воспитателя, 6 учителей-логопедов, 6 – учителей-дефектологов, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Уровень образования педагогических работников

Должность	Количество	%
Количество педагогических работников (всего)	61	100%
В том числе, воспитателей	43	71%
Музыкальных руководителей	3	5%
Инструкторов по физической культуре	1	2%
Логопедов, дефектологов	12	18%
Педагогов -психологов	2	4%
Количество педагогов, имеющих высшее образование (всего)	41	67%
Из них: дошкольное	12	19%
Другое педагогическое	27	44%
непедагогическое	2	4%
Прошли переподготовку по ведению профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	20	33%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20	33%
Из них: дошкольное	18	21%
Другое педагогическое	2	6%
Прошли переподготовку по ведению профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	1	3%

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Должность	Количество человек
Количество педагогов, из них	61
С первой категорией	15
С высшей категорией	6

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Период	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	20,6%	76 %	28%

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в 2022г. в учреждении были организованы различные формы обучения педагогов: семинары, консультации, педагогические советы, смотры-конкурсы, и др. Педагоги участвовали в городских методических объединениях, активно принимали участие в дистанционных форумах, вебинарах, конкурсах на различных уровнях (муниципальный, областной, всероссийский)

Кадровая политика администрации детского сада создает условия для профессионального роста педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса (с указанием уровня)	Участник	Результат
Муниципальный конкурс методических пособий для учителей-логопедов и учителей-дефектологов в номинации «Лучшая методическая разработка для дошкольников»	Сергеева Н.В. учитель-дефектолог	3 место
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия»	Смирнова А.В. воспитатель Ситкина А. А воспитатель.	Сертификат участника конкурса
V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном	Смирнова А. В. воспитатель Ситкина А. А.	Диплом победителя II степени

образовании»	воспитатель	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие 2023 Пособие по ФЭМП «Коля и Оля помогают считать»	Чиркова Ю.Л. воспитатель	Диплом 2 степени
Автономная некоммерческая организация «центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Программа кружка «Беби-Арт»	Чиркова Ю.Л. воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагог Эксперт» дидактическая игра «Цветные копилочки»	Красулина Людмила Валерьевна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагог Эксперт» Творческие и методические работы педагогов «Календарь погоды»	Красулина Людмила Валерьевна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогический мастерства «Осеннее преображение – 2023»	Братчикова Юлия Ивановна музыкальный руководитель	Диплом победителя II степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Сценарий новогоднего утренника «Баба Яга и кот Матвей на новогоднем празднике»	Братчикова Юлия Ивановна музыкальный руководитель	Диплом победителя I степени
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГ Дейка» Сценарий развлечения «До свидания ёлочка» для детей старшей и подготовительной групп.	Братчикова Юлия Ивановна музыкальный руководитель	Диплом I степени
«Лучшее пособие по формированию пространственных представлений до школьнико», детский сад,	Иванова С.В. воспитатель	1 место
Портал «Педагогические таланты России», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: методическая разработка, методическое пособие «Весёлый	Иванова С.В. воспитатель	1 место

квест»		
Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России «Этнофест», номинация: «Видеоролик», название «Самовар- душа русского гостеприимства».	Иванова С.В. воспитатель	3 место
Портал «Педагогические таланты России», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект, занятия», Конспект» Саамы- коренной народ севера»	Иванова С.В. воспитатель	2 место

Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Мероприятие	ФИО педагога /должность	Уровень
Городское методическое объединение музыкальных руководителей. Калейдоскоп педагогических идей: «Эффективные формы и методы реализации ЛЛП в музыкальном развитии дошкольников» Тема выступления: «Флешмоб на новогоднем празднике»	Братчикова Юлия Ивановна, музыкальный руководитель	Муниципальный
Городское методическое объединение воспитателей младших и средних групп (на базе ИМЦ) Круглый стол: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего и среднего дошкольного возраста». Тема выступления: «Использование логоритмических игр и упражнений в оздоровительной работе с детьми»	Братчикова Юлия Ивановна, музыкальный руководитель	Муниципальный
Городское методическое объединение музыкальных руководителей (на базе ИМЦ) Педагогические чтения.	Братчикова Юлия Ивановна музыкальный руководитель	Муниципальный

Тема выступления: «Использование учебного пособия М.И. Родиной «Маленькие истории маленького Гонзика» в работе музыкального руководителя»		
Педагогические чтения г. Североморск «Технология интеллект-карты как средство развития связной речи и познавательных способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста».	Иванова С.В. воспитатель	Муниципальный

Печатные работы педагогов

Наименование печатного органа	Название статьи	ФИО педагога/ должность	Ссылка на статью в интернет изданиях
Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	«Математическое пособие Шарикостаканчики»	Иванова С.В. воспитатель	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnode%2F6044434&cc_key=
Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	«Технология интеллект-карт как средство развития, связанной речи и познавательных способностей детей, младшего и среднего дошкольного возраста».	Иванова С.В. воспитатель	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnode%2F6256357&cc_key=
Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	«Математическое пособие «Весёлый квест»	Иванова С.В. воспитатель	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnode%2F6428884&cc_key=
Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	«Положение о проведении творческого конкурса тематических альбомов и видеороликов «Любимые занятия моей семьи».	Иванова С.В. воспитатель	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnode%2F6308201&cc_key=
Образовательная	«Использование	Братчикова	https://nsportal.ru/nod

сеть Nsportal.ru	логоритмических игр и упражнений в оздоровительной работе с детьми»	Ю.И. музыкальный руководитель	e/6013522
Образовательная сеть Nsportal.ru	Сценарий осеннего праздника для средней группы «Приключение осеннего листочка»	Братчикова Ю.И. музыкальный руководитель	https://nsportal.ru/nod/e/6197882
Образовательная сеть Nsportal.ru	Сценарий новогоднего утренника для старшей группы «Новогоднее приключение»	Братчикова Ю.И. музыкальный руководитель	https://nsportal.ru/nod/e/6286702
МААМ.ru	Дидактическая игра «Часики» 1626553-158-159	Гражданова К.А. воспитатель	Htpps:www.maam.ru.detskijasad.chasiki-i-ego-druzja-geometricheskie-figury.html
«Научно-образовательный центр педагогических проектов».	«Безопасное поведение на дороге»	Лукина А.И. воспитатель	https://педакадемия.рф/edu-09-2023-pb-34275
Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Комплекс дидактических игр «Масленица»	Лукина А.И. воспитатель	https://nsportal.ru/nod/e/6154634
Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)	Статья «Особенности организации образовательной среды для дошкольников с ЗПР».	Смирнова А.В. воспитатель	https://infourok.ru/statya-osobennosti-organizacii-obrazovatelnoj-sredy-dlya-doshkolnikov-s-zpr-7013682.html ЭО 81955504
Сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"	«Инновационные формы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию для дошкольников с ОВЗ»	Смирнова А.В. воспитатель Ситкина А. А. воспитатель	https://fond21veka.ru/publication/12/22/520091/ Серия С №520091 12 февраля 2024г.
Образовательная социальная сеть.	«Роль пальчиковых игр в развитии речи ребёнка»	Иванова Н.П. музыкальный руководитель	https://nsportal.ru/detskijasad/raznoe/2023/04/04/rol-palchikovyh-igr-v-razvitii-rechi-rebyonka
Альманах педагога	«От игр к знаниям.	Порфирьева	https://almanahpedago

Всероссийское образовательно-просветительское издание	Патриотизм рождается в познании»	Н.Ю.	ga.ru/servisy/publik/publ?id74038
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Необходимость формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Л.Г. Челомбитько воспитатель	https://fgosonline.ru/stati_po_rubricam/
Всероссийский центр информационный технологий «Интеллект»	Роль игры в развитии личности ребенка	Л.Г. Челомбитько воспитатель	https://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=104657

Вывод: педагоги принимают активное участие в мероприятиях, направленных на обучение, самообразование, а также распространение передового опыта. Педагоги активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

В настоящее время в коллективе работает 39 % молодых и малоопытных педагогов, чей стаж работы составляет менее 5 лет, в связи с этим в учреждении ведется работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, преодоление профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Материально-техническая база

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

1 корпус МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 расположен на ул. Кирова 21 это отдельно стоящее 2-х этажное здание, построенное по типовому проекту. Здание рассчитано на 12 групп.

- общая площадь всех помещений – 4 992,6 кв.м.
- площадь групповых помещений и помещений для организации образовательной деятельности – 848,3 кв.м.
- площадь музыкального и физкультурного залов – 153,5 кв.м.

2 корпус МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 расположен на ул. Матросская 1А Здание состоит из трех этажей, построенное по типовому проекту, рассчитано на 11 групп.

- общая площадь всех помещений –4 971,6 кв.м.
- площадь групповых помещений и помещений для организации образовательной деятельности –965,5 кв.м.
- площадь музыкального и физкультурного залов –175,2 кв.м.

Групповые помещения учреждения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям и нормам.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Территория МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Территория имеет наружное электрическое освещение, систему видеонаблюдения.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей: спортивные площадки; которые поддерживаются в надлежащем состоянии и украшают территорию детского сада. Ежегодно ведется работа по озеленения территории учреждения.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры, телевизор, копировальная техника, компьютеры. Оборудование имеется в достаточном количестве.

В 2022 г. улучшена материально-техническая база: приобретены детская мебель, интерактивная доска, принтеры, МФУ, ноутбуки.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №15 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

2.3. Организация предметно-развивающей среды.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Организованная в учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №15 имеет:

1 корпус (Кирова 21)

- музыкальный и физкультурный залы
- изостудию
- компьютерный класс
- кабинет дополнительного образования
- логопедический кабинет
- кабинет педагога- психолога

2 корпус (Матросская 1А)

- музыкальный и физкультурный залы
- изостудию
- 2 кабинета дополнительного образования
- логопедический кабинет
- кабинет педагога- психолога
- сенсорную комнату

Для реализации образовательной программы детского сада в групповых комнатах созданы следующие центры:

- центр музыки и театра
- центр искусства
- центр театра
- центр конструирования
- книжный уголок
- центр познания (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории)
- центр математики
- физкультурный центр
- центр игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков, и девочек).

Материал всех центров доступен детьми, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Предметно-пространственная развивающая среда постоянно пополняется и обновляется, тем самым способствует формированию познавательной, речевой, двигательной и творческой активности.

В 2023 г. за счет регионального бюджет и внебюджетных средств приобретены игрушки, дидактические пособия. развивающие пособия, канцелярские товары, пособия и оборудования для детей с ОВЗ, развивающие панели, детский стульчики.

Вывод: предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 15 соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и постоянно обновляется.

2.4. Медицинское обслуживание

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в обоих корпусах учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

- *медицинского кабинета*, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды, ростомером, медицинскими напольными электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом, персональным компьютером; умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук,
- *процедурного кабинета*, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для медикаментов, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, облучателем бактерицидным, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты,

рекомендуемые СанПиН 2.1.3.2630-10 (с изменениями на 27 октября 2020 года)

В корпусе, расположенном на ул. Кирова имеются 2 изолятора, оснащенных детскими кроватями и тумбочками

Групповые помещения, спальни, музыкальный и физкультурные залы, кабинеты дополнительного образования, кабинет логопеда, изостудии – оснащены рецикуляторами.

Медицинское обслуживание в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 осуществляется штатным и специально закрепленным за МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники, которые наряду с администрацией МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 оказываются бесплатно.

2.5. Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 имеет собственный пищеблок, состоящий из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха пищеблока оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

В детском саду организовано 5 - разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру и заведующего производством.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20

III. Организация образовательного процесса.

3.1.Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 15», разработанной с

учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичевой, Г.Ф.Чиркиной, Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина; парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, Н. Новоскольцевой.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированных программ:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 15». Обязательная часть АООП разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: «Программы укрепления здоровья детей в коррекционных группах» Л.В.Игнатовой, О.И.Воллик, К.Д.Кулаковой.
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 15». Обязательная часть АООП разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: Программы дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития «Расти, малыш», Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева, Ю. А. Кириллова Парциальной Программы художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества», Н.В. Дубровская
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 15». Обязательная часть АООП разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: Программы для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., СтеркинаР.Б.
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 15». Обязательная часть АООП разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом содержания: Программы для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., СтеркинаР.Б.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов

и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 15 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию.

Недельная образовательная нагрузка соответствует максимально допустимому объему по «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы учреждения.

Организация всех видов деятельности обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

3.2.Содержание коррекционной работы

С целью организации коррекционной помощи воспитанникам в Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, ОНР, УО, РАС и логопедический пункт. Общее количество детей, посещающих коррекционные группы в 2023г составило 78 человек.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется Адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа в 2023 году велась в трёх направлениях:

1. Организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее направление.
2. Консультативное направление.
3. Методическая работа.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию

Коррекционная работа в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы в т.ч. в рамках логопедического пункта и групп компенсирующей направленности для детей;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

Содержание работы на логопедическом пункте определяется программой «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопедическом пункте», разработанной с учетом Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи

у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной и Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.

Программа разработана для работы с детьми с фонематическими, фонетико-фонематическими нарушениями и ОНР IV уровня развития, рассчитана на детей 5-7 лет. Срок реализации – два учебных года.

3.3. Сохранение здоровья детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- прогулки
- закаливание
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники и развлечения, досуги
- дыхательная гимнастика
- физминутки
- упражнения после сна
- пальчиковая гимнастика.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. В период проведения противоэпидемиологических мероприятий физкультурные занятия в соответствии с погодными условиями были перенесены на улицу.

Система закаливания ДООУ включает в себя: гимнастику после сна, хождение босиком по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой, сон без маек. В группах созданы все условия для эффективного проведения закаливания.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы физкультурные уголки, в которых имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

3.4. Дополнительные образовательные услуги

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги.

В учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие реализацию данного вида деятельности:

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Приказы, регламентирующие деятельность учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя	Количество детей
1.	«Занимательная математика»	Сергеева Н.В.	47
2.	«Я учусь читать»	Надточий Л.Н.	39
3.	«Веселая логоритмика»	Братчикова Ю.И.	28
4.	«Робототехника»	Иванова С.В.	11
5.	«Информатика для малышей»	Иванова С.В.	13
6.	«Мягкая игрушка»	Чиркова Ю.Л.	21
7.	«Беби Арт»	Чиркова Ю.Л.	24

Занятия в кружках проводятся с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей дошкольников в форме: занятия-игры, занятия-импровизации и др.

Основной целью организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг является удовлетворение образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, всестороннее развитие личности воспитанников.

3.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность дошкольного образовательного учреждения – приоритетное направление педагогической деятельности.

При организации совместной работы с семьями соблюдались основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Родители воспитанников принимали активное участие в реализации проекта «Бабушкины сказки», в совместных праздниках, экскурсиях и других мероприятиях. В конце учебного года в учреждении было проведено анкетирование с целью определения удовлетворенности родителей воспитанников работой детского сада. Анализ результатов анкетирования показал, что родители отмечают, что дети ходят в детских сад с удовольствием, 88% родителей удовлетворены работой педагогов и осведомлены о работе детского сада, 100 % родителей могут в любое время обратиться за советом к педагогу и специалисту ДОУ, а также получить различную информацию о работе учреждения из различных источников. Таким образом, анкетирование показала полную удовлетворенность родители работой детского сада.

IV. Результаты образовательной работы в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15

В 2022-2023 у.г. перед учреждением были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень освоения программы в ОО Познавательное развитие по направлению Формирование элементарных математических представлений за счет развития творческого потенциала и профессионального роста педагогических работников
2. Добиваться снижения заболеваемости воспитанников за счет усиления мер контроля оздоровительной работы и повышения профессиональной компетентности педагогов.

В рамках решения задачи по повышению уровня освоения программы в ОО Познавательное развитие по направлению Формирование элементарных математических представлений за счет развития творческого потенциала и профессионального роста педагогических работников, были проведены:

- Семинар «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», в рамках семинара были рассмотрены основные направления работы по ФЭМП, содержание работы в разных возрастных группах, структура и виды занятий, а также формы работы по ФЭМП.
- Консультация для малоопытных педагогов по планированию работы по ФЭМП и использованию методов и приемов в разных возрастных группах.

Для развития творческого потенциала педагогов проведены:

- Мастер-класс «Математика –это интересно» в рамках мастер-класса педагоги представили опыт работы по использованию игровых технологий на занятиях по ФЭМП и повседневной жизни;
- смотр математических центров;
- на педсовете педагоги представили презентации развивающей среды по ФЭМП.

Также, в рамках решения годовой задачи, был проведен конкурс математических пособий. При подготовке к конкурсу педагоги проявили творчество, профессионализм и креативный подход.

В марте согласно годовому плану в учреждении был проведен тематический контроль «Организация работы по ФЭМП в ДОУ».

Цель контроля - определить эффективность организации образовательной работы по ФЭМП.

Направления контроля

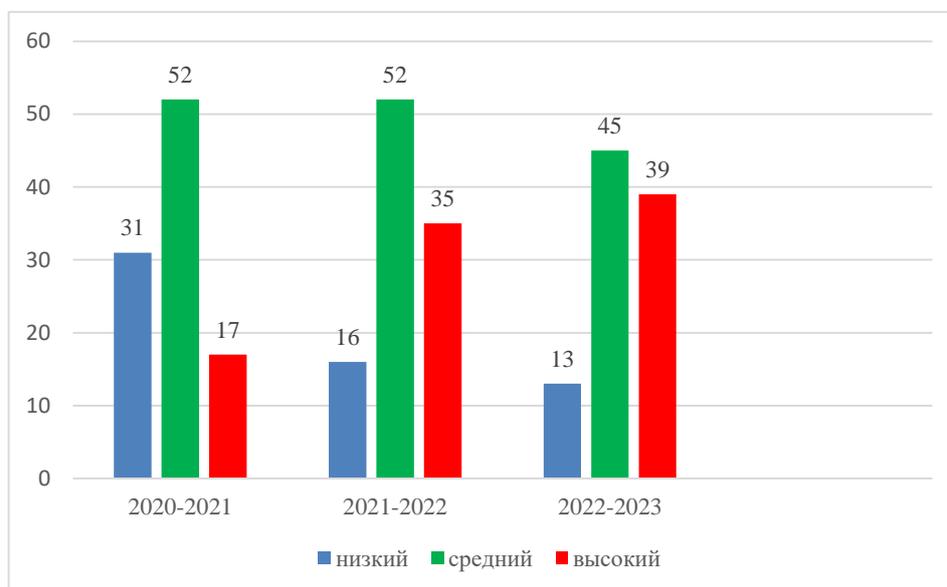
- оценка профессионального мастерства педагога;
- календарно- тематическое планирование работы педагога;
- обследование знаний, умений, навыков детей;
- работа с родителями;
- создание условий в группе

По результатам проверки можно сделать выводы, что работа по формированию элементарных математических представлений ведется в системе, содержание работы в разных возрастных группах соответствует требованиям программы, педагоги используют различные формы организации деятельности, а также методы и приемы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. ППРС соответствует современным требованиям. Педагоги планируют работу по просвещению родителей в вопросах ФЭМП.

По результатам проверки педагогам даны рекомендации по повышению качества работы в данном направлении, а также по устранению замечаний выявленных в ходе проверки.

Проведенная работа позволила добиться повышения уровня освоения образовательной программы по ОО Познавательное развитие.

Анализ освоения программы в ОО Познавательное развитие за 2020-2023 у.г.



Также следует отметить, что в ходе работы:

1. Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов – педагоги активно используют в работе современные методы и технологии (кубики Дьенеша, технологии В.В. Воскобовича, палочки Кьюзенера и т.п.), владеют методикой организации занятий, игр и др. видов деятельности.
2. Пополнена и преобразована ППРС в соответствии с современными требованиями и содержанием программы.

Вторая задача, поставленная педагогическим коллективом на 2022-2023 у.г. - добиваться снижения заболеваемости воспитанников за счет усиления мер контроля оздоровительной работы и повышения профессиональной компетентности педагогов.

В рамках решения годовой задачи и в соответствии с годовым планом работы учреждения в течении года велся систематический контроль за соблюдением режима дня, графика проветривания, соблюдения графика проведения закаливающих и профилактических мероприятий. С педагогами проводились индивидуальные консультации по организации образовательного процесса и устранению недочетов в организации режимных моментов (утренней и бодрящей гимнастики, подвижных игр, индивидуальных занятий и др.). В период с 16.01.2023 по 27.01.2023 в учреждении был проведен тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

По результатам тематического контроля сделаны выводы: в учреждении ведется работа в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги владеют методами организации занятий, утренней гимнастики, организации двигательной

активности, используют в работе физкультурно-оздоровительные технологии. Планируется работа по организации разных видов двигательной активности в группах и на прогулке, мероприятия по формированию основ здорового образа жизни. Свою работу педагоги осуществляют в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В группах создана предметно-развивающая среда для обеспечения двигательной активности детей. Однако необходимо продолжать вести работу по обогащению практических умений и теоретических знаний малоопытных педагогов. Поставленную задачу в новом учебном году учреждение планирует решать за счет внедрения в работу **модели наставничества**.

С целью снижения уровня заболеваемости в 2023 в учреждении проводились лечебно-профилактические мероприятия:

- термометрия детей 2 раза в день;
- утренний фильтр детей (после больничного и отпуска проводится через медицинский кабинет. Старшей медицинской сестрой осматриваются видимые слизистые, пальпация лимфоузлов, осмотр кожи и головы);
- опрос родителей о состоянии здоровья детей при утреннем приеме детей в детский сад;
- полоскание рта кипяченой водой после каждого приема пищи, ежедневно;
- организуется полноценное, сбалансированное питание, согласно 10-дневному циклическому меню, включающее «живые» витамины: лук, чеснок в блюдо, фруктовые соки, свежие фрукты и овощи;
- использование натуральных фитонцидов: в групповых и раздевалках расположены емкости со свежим чесноком и луком;
- планирование профилактических прививок по возрасту, взаимодействуя с картотекой профилактических прививок детской поликлиники, своевременное информирование родителей о подходящем сроке вакцинации;
- информирование родителей о необходимости туберкулинодиагностики - 1 раз в год;
- антропометрия детей 2 раза в год;
- осмотр детей врачом педиатром;
- осмотры детей врачами узких профилей по приказу № 504 (осмотр детей и подростков);
- общее родительское собрание с приглашением врача-педиатра на тему: «Профилактика гриппа»

Анализ заболеваемости воспитанников за период с 2021 по 2023 года

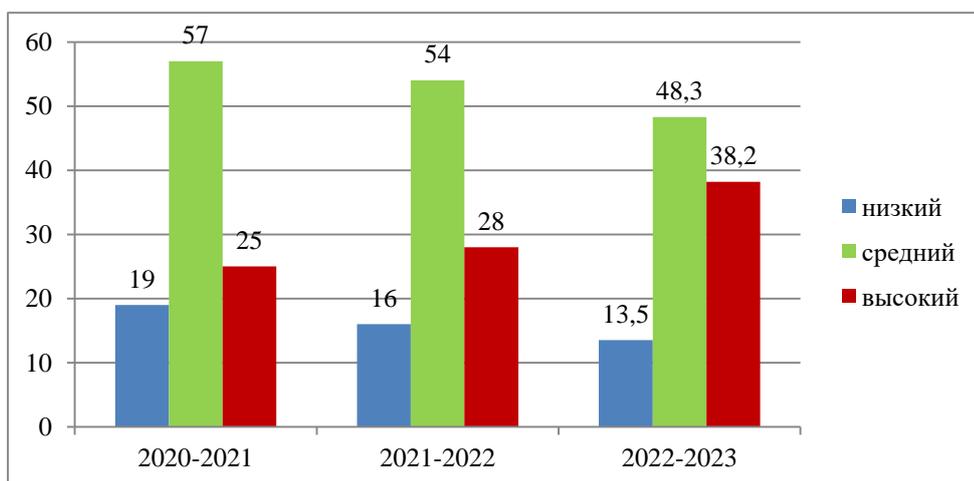
ГОД	ПРОПУСКИ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ	% ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ДО 3Х ЛЕТ)	% ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ				
				I	II	III	IV	V
2021	14,95	27,3 %	56%	23,8%	68%	7,9%	-	0,3%

2022	13,8	24%	40%	33%	59%	7%	-	1%
2023	13,7	23,1%	42,2%	31,7%	60,4%	7,1%	-	0,4%

В 2023 году общий процент заболеваемости составил 2,76%. По группам раннего возраста (1-3 года) – 3,29% от среднесписочного состава, группы детского сада с 3 до 7 лет – 2,22%. Анализ заболеваемости показывает незначительное снижение уровня заболеваемости по сравнению с прошлым годом.

Образовательный процесс в группах общеобразовательной направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 г. Североморск. Мониторинг освоения образовательной программы за 2022-2023 у.г. показал следующие результаты:

Анализ освоения программы с 2020-2021 у.г. по 2022-2023у.г.



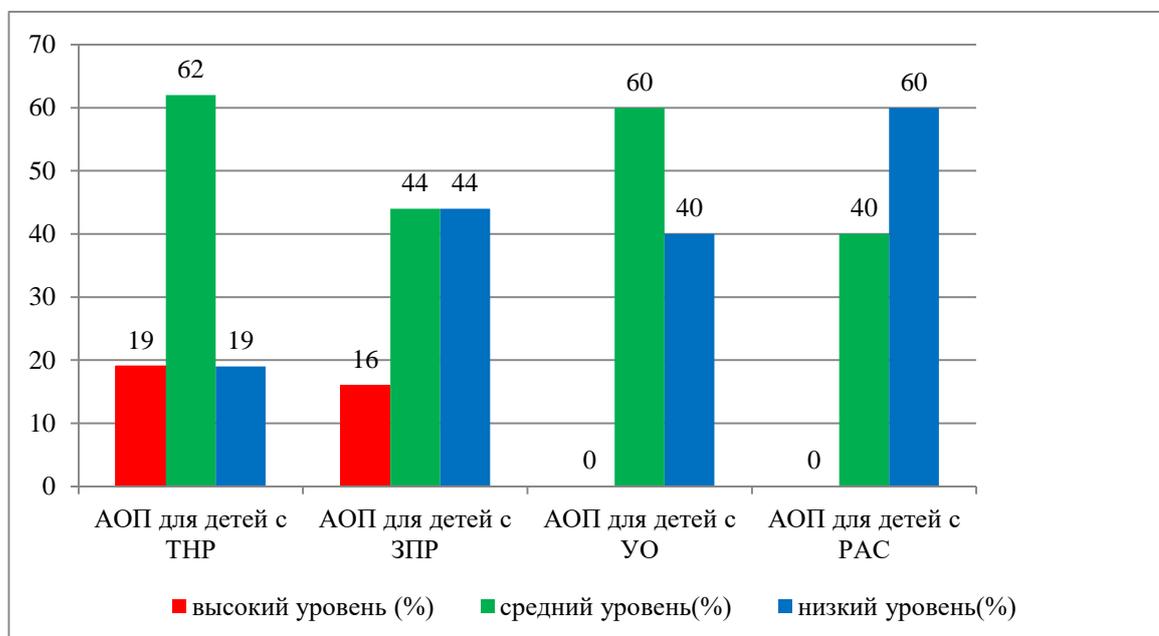
Уровни усвоения программы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высокий уровень	25%	28%	38,2%
средний уровень	57%	54%	48,3%
низкий уровень	19%	16%	13,5%

Уровень освоения программы повысился по сравнению с предыдущими периодами. Большинство воспитанников усваивают программу на среднем и высоком уровне.

В 2022 - 2023у.г. в учреждении функционировали 9 групп коррекционной направленности. Это группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (УО) и расстройствами

аутического спектра (РАС). Коррекционная помощь оказывается на ранних этапах развития ребенка, начиная с раннего и младшего возраста. Комплектование групп ведется на основе анализа работы ТПМПК.

Анализ освоения адаптированных образовательных программ МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 15» за 2022-2023 у.г.



Анализ освоения адаптированных образовательных программ показывает преобладание низкого и среднего уровня освоения адаптированных программ. Такое положение обусловлено рядом причин:

- Дети посещающие группы компенсирующей направленности одной возрастной категории имеют нарушения с разной степенью тяжести, сопутствующие нарушения, а значит необходимо построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.
- Педагоги работающие в компенсирующих группах в недостаточной мере владеют опытом работы с детьми с особыми образовательными возможностями. Недостаточный опыт работы с детьми с ОВЗ не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные результаты коррекционной работы.

В 2022-2023 году 41 воспитанник были зачислены на логопункт.

Данные	Количество детей
Количество зачисленных детей, из них	41
ФНР	16

ФФНР	13
ФФНР(дизартрия)	8
ОНР	4
Количество выпущенных детей	39
с нормой	26
со значительными улучшениями	5
с улучшениями	5
в речевую школу	2
без улучшений	1

Достижения воспитанников.

Название конкурса (Название конкурса указывать полностью, как в дипломе) (с указанием уровня)	Участники	Руководитель	Результат
Городские соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселая скакалка»	Калажокова Амелия.	Мазитова Лейла Акрамовна воспитатель Валеева Нина Олеговна воспитатель Шабуневич Татьяна Николаевна инструктор по физической культуре	3 место
Городские соревнования «Школа мяча»	Артемов Владислав	Мазитова Лейла Акрамовна воспитатель Валеева Нина Олеговна воспитатель Шабуневич Татьяна Николаевна инструктор по физической культуре	3 место
Городской конкурс-выставка декоративно-	Группа «Почемучки»	Лукина Анастасия Игоревна	ГРАН-ПРИ

прикладного творчества «Пройдусь по Заполярью»		воспитатель	
Городской фестиваль «Звездная волна» для детей с ОВЗ	Воспитанник и группы компенсирую щей направленнос ти с ЗПР «Знайки»	Сергеева Н.В. учитель-логопед Круглик Д.В. Учитель-дефектолог Братчикова Ю.И. Музыкальный руководитель	3 место
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск	Ермилова Алена	Семенова Светлана Алексеевна воспитатель	2 место
Городской конкурс рисунков воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО г. Североморск «Мир глазами детей»	Горюнова София	Смирнова Анна Викторовна воспитатель	III место
Международный творческий конкурс «Белоснежная зима»	Аксянова Виктория	Махматова Мадина, воспитатель Ермашова Анастасия воспитатель	1 место
I Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Косякин Максим	Пирогова Татьяна Радиславовна воспитатель	Лауреат III степени
I Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Путинцева Милана	Пирогова Татьяна Радиславовна воспитатель	Лауреат I степени
I Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Хомченко Раиса	Пирогова Татьяна Радиславовна воспитатель	Лауреат II степени
Региональный фотоконкурс, посвященного ко Дню матери «Мама и я».	Баранова Таисия, Гамидов Али, Шарлубазано ва Патимат.	Мазитова Лейла Акрамовна воспитатель	Диплом финалиста.
Всероссийский конкурс	Тукумбетова	Мазитова Лейла	I степень.

поделок «Гордость страны»	Амелия	Акрамовна воспитатель	
Международный конкурс на Международном образовательном портале «Одаренность» новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023»	Иванов Михаил	Мазитова Лейла Акрамовна воспитатель	Диплом победителя II место.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Артемов Владислав, Гамидов Али, Храмов Михаил.	Мазитова Лейла Акрамовна воспитатель Валеева Нина Олеговна воспитатель Шабуневич Татьяна Николаевна инструктор по физической культуре	Победитель (золото)
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Самойличенко Елисей.	Мазитова Лейла Акрамовна воспитатель Валеева Нина Олеговна воспитатель Шабуневич Татьяна Николаевна инструктор по физической культуре	Победитель (серебро)
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Калажокова Амелия	Мазитова Лейла Акрамовна воспитатель Валеева Нина Олеговна воспитатель Шабуневич Татьяна Николаевна инструктор по физической культуре	Победитель (бронза)
Всероссийский конкурс «Признание - 2023»	Галактионова Алиса	Лукина Анастасия Игоревна воспитатель	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Морозов Костя	Лукина Анастасия Игоревна воспитатель	3 место

Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Всероссийский	Филиппович Глеб	Лукина Анастасия Игоревна воспитатель	3 место
Творческий проект «Радуга талантов» «Волшебная палитра» V Открытый конкурс детского художественного творчества	Ерошенко Варвара	Семенова Светлана Алексеевна воспитатель	Диплом лауреата II степени
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества», Музей Победы	Сазанов Матвей	Смирнова А.В.	Сертификат участника

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15 за 2022 год позволил сделать следующие основные выводы:

- образовательный процесс строился с учетом запросов родителей и общества;
- в учреждении ведется непрерывный процесс, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы, таких как обучающие семинары, консультации, посещение методических мероприятий на муниципальном и региональном уровне. Педагоги активно участвуют в вебинарах, семинарах, форумах организованных в онлайн формате. Свой опыт представляют на конкурсах профессионального мастерства. Изучают современные подходы к организации воспитательного и образовательного процесса на курсах повышения квалификации.
- опыт профессиональной деятельности педагогов обобщается и презентуется на различных уровнях – муниципальном, региональном и федеральном.
- в целях повышения уровня заинтересованности родителей в организации совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей с родителями проводились консультации, собрания, анкетирование, информация о событиях, мероприятиях и новостях ДОУ освещается в ВКонтакте.

Изучение работы учреждения позволило определить основные направления, над которыми надо работать:

1. Внедрение в работу Образовательной программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15, разработанной с учетом ФОП ДО.
2. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с современными требованиями и Продолжать работу по снижению уровня заболеваемости, укрепления и сохранение здоровья воспитанников.

3. Совершенствование работы с кадрами:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ через разные формы методической работы: семинары, тематические консультации, открытые просмотры, изучение современных технологий;
 - внедрение модели наставничества;
4. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов.
5. Продолжать вести работу по внедрению в работу учреждения современных методик и технологий.

Показатели самообследования деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО
г. Североморск «Детский сад № 15»**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программы, в том числе	354
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	354
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84/23,7%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270/76,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	354/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	354/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	78/22%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	78/22%%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78/22%%
1.5.3.	По присмотру и уходу	78/22%%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	61
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/67%
1.7.2.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33/63%
1.7.3.	Численность/удельные вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/33%
1.7.4.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	20/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результату аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/34,4%
1.8.1.	Высшая	6/9,8%
1.8.2.	Первая	15/24,6%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	24/39%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/5%
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	16/26,2%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/93,4%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/68,9%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	354/61
1.15.	Наличие в образовательной организации следующий педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя -логопеда	Да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.5.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника (Кирова 21)	4,03 м.кв.
2.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника (Матросская 1А)	5,55м.кв.
2.3.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (Кирова 21)	224,7 м.кв.
2.4.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (Матросская 1 А)	214 м.кв.
2.5.	Наличие физкультурного зала	Да
2.6.	Наличие физкультурного зала (Кирова 21)	Да
2.7.	Наличие музыкального зала	Да
2.8.	Наличие музыкального зала (Матросская 1 А)	Да
2.9.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да